

Orientaciones para los exámenes realizados durante el curso + Otros materiales

H^a Mundo Contemporáneo 1^o Bach. (Libro de texto: Anaya, ed. 2008)

Índice de contenido

<u>Introducción + Repaso Edad Moderna</u>	2
<u>Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen</u>	3
<u>Tema 2. La (1^a) revolución industrial</u>	4
<u>Tema 3 Revoluciones burguesas y nuevas naciones + Tema 4 Cambios sociales en el siglo XIX</u>	6
<u>Tema 5 La 2^a Revolución Industrial y el imperialismo + Tema 6 La Primera Guerra Mundial</u>	7
<u>Tema 7. Revolución rusa y URSS</u>	8
<u>Tema 8 La crisis de los años 30 + Tema 9 Democracias y totalitarismos (1919-1939)</u>	9
<u>Tema 10 La Segunda Guerra Mundial + Tema 11 De la “guerra fría” al “nuevo orden internacional”</u>	10
<u>Tema 12. Los procesos de descolonización + Tema 13. El mundo en los inicios del siglo XXI</u>	12

Introducción + Repaso Edad Moderna

** No entra en el examen (aunque no deben olvidarse, por ejemplo, las grandes etapas históricas)*

Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen

(Ilustración. Revolución estadounidense. Revolución francesa)

Estructura del examen

- Preguntas breves: conceptos, etapas -esquemáticamente-, acontecimientos concretos/fechas. 3 puntos
- Pregunta “de desarrollo”: explicación de algún tema fundamental. 2,5 puntos (se corresponderá poco más o menos con un epígrafe del libro, aunque se exigirá también cierta “redacción personal” y no repetir literalmente los contenidos; puede consistir en sintetizar un tema extenso).
- Cuestión clave: 2 puntos (una de las enumeradas arriba, básicamente).
- Comentario de texto histórico: 2,5 puntos (Identificación. Respuesta a preguntas sobre el texto).

Algunas cuestiones clave (comprensión, razonamiento)

- *(No explicado -voluntario, posible tema de exposición en clase...-: Comparación de las propuestas políticas ilustradas con los sistemas democráticos de la actualidad)*
- Relación entre el pensamiento ilustrado y las revoluciones estadounidense y francesa.
- Comparación entre las revoluciones estadounidense y francesa.
- Avances democráticos y limitaciones en la revolución estadounidense.
- Revolución francesa: qué papel juega en ella cada grupo social (como tal grupo).
- Por qué se dice (concretando las afirmaciones) que la revolución francesa “acaba con el Antiguo Régimen en Francia”. ¿Por qué se considera tan importante la revolución francesa si acaba con el retorno de la monarquía borbónica?
- En qué sentidos Napoleón hace avanzar la revolución y en qué sentidos podemos decir que actúa “contra ella”.
- ... y, en general: causas, consecuencias y relaciones.

Conceptos y términos

- ■ sociedad estamental ■ tercer estado ■ sociedad de clases ■ “antiguo régimen” ■ nobleza ■ burguesía ■ feudalismo, sistema feudal ■ siervos, servidumbre (campesinado) ■ derechos señoriales ■ colonia, colonialismo
- ■ monarquía absolutista ■ parlamento, parlamentarismo ■ despotismo ilustrado o absolutismo ilustrado ■ revolución ■ voto o sufragio censitario, masculino, universal ■ jacobinos ■ girondinos ■ revolución burguesa ■ soberanía nacional ■ constitución ■ monarquía constitucional
- ■ Enciclopedia (francesa) ■ liberalismo económico ■ separación de poderes ■ poder ejecutivo, legislativo, judicial ■ Ilustración

Acontecimientos, fechas y etapas básicas

- ■ 1773-1783: Revolución e independencia de EEUU ■ 1787: Se redacta la Constitución estadounidense, primera en la historia que recoge los principios del liberalismo político (entra en vigor en 1989).
- ■ 1789: Inicio de la Revolución francesa ■ 1792: Proclamación de la República ■ 1799-1814/1815: Napoleón en el poder (desde diciembre de 1804, como emperador)

Tema 2. La (1^a) revolución industrial

Inicio y despegue de la revolución industrial: conexiones entre distintos factores

Debes razonar sobre las conexiones entre distintos aspectos de los inicios y el despegue de la revolución industrial (desde finales del XVIII en Gran Bretaña a mediados del XIX en Gran Bretaña y otros países europeos).

Se presentan los distintos aspectos (sin ningún orden en especial):

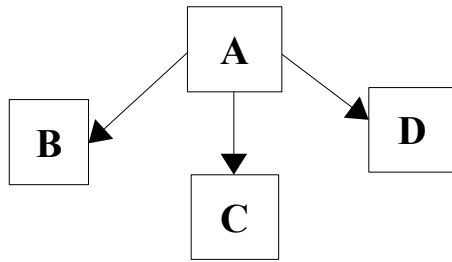
- 1) Sistema fabril de producción (fábrica)
- 2) Aumento de la producción y la productividad agraria
- 3) Crecimiento demográfico
- 4) Éxodo rural, aumento de la población urbana
- 5) Máquina de vapor
- 6) Avances técnicos aplicados a la industria (distintos a la máquina de vapor)a
- 7) Aumento del comercio
- 8) Existencia de capitales dispuesto a invertir
- 9) Ferrocarril
- 10) Aumento de la producción industrial
- 11) Mano de obra disponible para la industria
- 12) “Explotación” de la mano de obra industrial
- 13) Surgimiento del proletariado como clase social
- 14) Aumento del nivel y poder social y económico de la burguesía

Se trata de explicar cómo un elemento o aspectos influye en otro: el primero "causa / provoca" o "favorece / facilita" o "acentúa" ; el segundo es "consecuencia", o "es favorecido / facilitado" o "es acentuado".

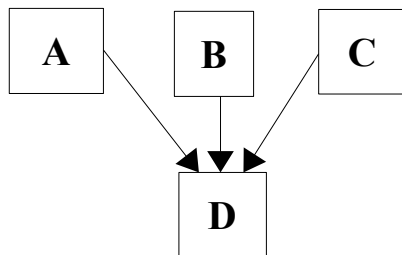
No debes explicar todas las posibles relaciones, pero las que expliques debes concretarlas (por qué y cómo se produce esa influencia, en qué medida...)

Hay que tener en cuenta:

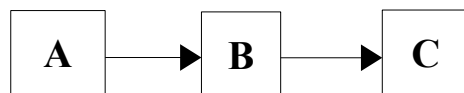
1. No es lo mismo "causar" que "facilitar", "acentuar"...
2. Un factor puede influir en varios aspectos



y un aspecto puede ser influido por varios factores



3. Un factor puede influir en un aspecto y este, a su vez, influir en un tercero, etc.



Cuestión especial de razonamiento (para el examen)

Relaciona al menos tres de los siguientes aspectos, explicando y concretando lo que dices (*causas y consecuencias, favorece, etc.... y cómo lo hace*):

- Aumento de la producción y de la productividad agraria
- Mano de obra disponible para la industria
- Éxodo rural, aumento de la población urbana
- Crecimiento demográfico
- Aumento de la producción industrial

Estructura del examen

(Similar al del tema 1)

Conceptos y términos

- sociedad preindustrial ■ industria doméstica ■ manufacturas ■ producción / productividad ■ capital ■ capitalismo ■ máquina de vapor ■ industria siderúrgica ■ liberalismo económico
- campos cercados / abiertos

Acontecimientos, fechas y etapas básicas

- Entre 1730 y 1790: sucesión de invenciones en Gran Bretaña que mecanizan y hacia el final incluso automatizan cada vez más los procesos de hilado y tejido (aumento de la productividad por persona)
- Desde 1780 (aprox.): Inicio de la [1ª] revolución industrial en Gran Bretaña ■ 1781: Perfeccionamiento de la máquina de vapor, por J. Watt (aplicada a partir de entonces a numerosos procesos de fabricación, primero y, más tarde, al ferrocarril y al barco).

Tema 3 Revoluciones burguesas y nuevas naciones + Tema 4 Cambios sociales en el siglo XIX

Preguntas de “respuesta breve” (Entre 2 y 3 puntos)

Conceptos y términos

Explicar, poner ejemplos, comparar dos o más conceptos... Hay que situar (en su caso) cronológica y espacialmente.

- **burguesía, proletariado, indígena, criollo**
- **“antiguo régimen”, liberalismo, revolución burguesa, parlamentarismo, nacionalismo, república, sufragio universal masculino, “Restauración” (Europa), constitución, Congreso de Viena, Santa Alianza**
- **sistema democrático, cartismo, socialismo premarxista, socialismo marxista, anarquismo, I y II Internacional (AIT), socialismo reformista o socialdemócrata, socialismo revolucionario**

Acontecimientos, fechas y etapas básicas

- **1814-15: Congreso de Viena / Oleadas revolucionarias de 1820, 1830 y 1848 / 1810-1825: Independencia de la mayoría de los países latinoamericanos / 1870: Fin de la unificación italiana / 1871: Fin de la unificación alemana**
- **1864-1876: I Internacional / 1871: Comuna de París / 1889-...: II Internacional**

Pregunta “de desarrollo” (Entre 2 y 3 puntos)

Se corresponderá más o menos con un epígrafe del libro (no se puede contestar “de memorieta”; se valora la explicación de las ideas fundamentales, la precisión, la organización, la adecuada explicación... y no los detalles menores.

Para esta pregunta se podrá llevar al examen una hoja (A4) con datos concretos, nombres, acontecimientos y fechas que sirvan de ayuda (no puede haber explicaciones o un apartado “muy desarrollado”).

Comentario (Entre 2 y 3 puntos)

Texto histórico (pueden ser más de uno, relacionados entre sí): será alguno de los que aparecen en el libro de texto (en cualquiera de sus apartados y ejercicios).

Pregunta especial “de razonamiento” (Entre 2 y 3 puntos)

Será alguna de las siguientes (formulada de una manera igual o parecida):

1. **¿Hasta qué punto la Restauración europea de principios del s. XIX es una “restauración completa” del “antiguo régimen”? Razona la respuesta.**
2. **Revoluciones de 1820, 1830 y 1848: similitudes y diferencias (sin explicar el desarrollo de cada una...)**
3. **Relación de la independencia de América Latina con la ideología del liberalismo y con la ocupación napoleónica de España y Portugal.**
4. **Comparación razonada (semejanzas y diferencias) entre el anarquismo y el socialismo marxista.**
5. **Comparación razonada entre “liberalismo burgués” y “movimiento obrero” (en lo político y en lo económico).**

Tema 5 La 2ª Revolución Industrial y el imperialismo + Tema 6 La Primera Guerra Mundial

Preguntas de “respuesta breve” (Entre 2 y 3 puntos, en total)

Conceptos y términos

Explicar, poner ejemplos, comparar dos o más conceptos... Hay que situar (en su caso) cronológica y espacialmente.

- burguesía; proletariado; capitalismo; primera / segunda revolución industrial (o 1ª y 2ª fase de la revolución industrial); mundialización económica; ritmos cíclicos de la economía capitalista; superproducción; *crash* bursátil; concentración industrial y/o financiera, cartel o cártel; trust (horizontal / vertical); holding; proteccionismo económico; arancel; cadena productiva (o “trabajo en cadena”); “taylorismo”
- colonialismo / imperialismo¹; colonia / metrópoli o potencia colonial; colonias de poblamiento / de explotación (imperio británico); dominio (imperio británico); Conferencia de Berlín
- democracia (representativa); derecha / izquierda; federalismo / centralismo
- Triple Alianza; Triple Entente; carrera de armamentos; potencias o imperios centrales / aliados; guerra de posiciones; trinchera; guerra de desgaste; armisticio / tratado de paz; Conferencia de Paz de París; Tratado de Versalles; *Catorce Puntos* de Wilson; Sociedad de Naciones; reparaciones de guerra

Acontecimientos, fechas y etapas básicas

- Hacia 1870: Comienzo de la 2ª revolución industrial (o 2ª fase de la revolución industrial) ■ 1873: Inicio de una gran crisis económica o gran depresión (hasta 1890 o 1896)
- 1884-5: Conferencia de Berlín
- 1914-18: Primera Guerra Mundial ■ 1919: Conferencia de Paz de París y tratados de paz ■ 1919: Creación de la Sociedad de Naciones

Pregunta “de desarrollo”: acontecimientos + razonamiento histórico (Entre 2 y 3 puntos)

Se corresponderá más o menos con un epígrafe del libro (no se puede contestar “de memoria”; se valora la explicación de las ideas fundamentales, la precisión, la organización, la adecuada explicación... y no los detalles menores.

Para esta pregunta se podrá llevar al examen una hoja (A4) con datos concretos, nombres, acontecimientos y fechas que sirvan de ayuda (no puede haber explicaciones, ni un esquema de la respuesta, ni un apartado “muy desarrollado”).

Comentario (Entre 2 y 3 puntos)

Texto o mapa (pueden ser más de uno, relacionados entre sí).

Pregunta de síntesis y razonamiento histórico (Entre 2 y 3 puntos)

No se trata de detallar los hechos y los datos (aunque alguno pueda citarse si es necesario para la argumentación), sino de “argumentar” las respuestas. Será alguna de las siguientes (formulada de forma similar o con alguna pequeña variante):

1. Novedades fundamentales de la Segunda Revolución Industrial respecto a la Primera
2. Causas y consecuencias generales del imperialismo colonial
3. El imperialismo colonial: el punto de vista de los colonizadores y de los colonizados
4. Avances y limitaciones en la democratización en la Europa más desarrollada
5. Causas profundas y relación con el “detonante” de la 1ª Guerra Mundial (sin detallar los acontecimientos)
6. ¿Por qué suele hablarse de una “paz equivocada” tras la 1ª Guerra Mundial?

¹ Aunque el libro de texto habla del *imperialismo* como distinto del *colonialismo*, en un sentido general y aplicados a este periodo, pueden utilizarse poco más o menos como términos intercambiables.

Tema 7. Revolución rusa y URSS

** No entra en el examen si se presenta el resumen que se realizó -o se realiza en el verano- y se sabe explicar.*

Conceptos, términos, personas

- socialismo / comunismo - kulak - colectivización - nacionalización - cooperativa - NEP (Nueva Política Económica) - planificación estatal de la economía - Plan Quinquenal -
- zar, zarismo - mencheviques / bolcheviques - Duma - soviet - dictadura del proletariado - régimen de partido único – Partido Comunista (ruso, soviético) - dictadura personal - III Internacional o Internacional Comunista o Komintern - purga o depuración
- Imperio Ruso – Rusia - URSS o Unión Soviética
- Nicolás II, Kerensky, Lenin, Stalin

Acontecimientos, fechas y etapas básicas

- 1905: Revolución, a la que responde el régimen zarista con algunas reformas | 1917: Revolución que acaba con el zarismo en febrero y en octubre se convierte en socialista-bolchevique | 1918-23: Guerra civil (1918-20: principales enfrentamientos) | 1922: Creación de la URSS | 1921-27: NEP
- Mandatario tras el triunfo bolchevique -> Octubre 1917 – 1923: Lenin | 1924-1927: Luchas internas en la cúpula por el poder máximo, en las que se va imponiendo Stalin | Desde 1927: Stalin (hasta su muerte, en 1953, va imponiendo un poder absoluto y personal).

Cuestiones principales

1. Situación previa (incluida la cuestión de los territorios no rusos)
2. Continuidad y diferencias entre las revoluciones de 1905 y de febrero y octubre 1917
3. Fases iniciales tras la revolución bolchevique: Guerra civil. URSS y nacionalidades. NEP.
4. Stalin, política y economía.

Tema 8 La crisis de los años 30 + Tema 9 Democracias y totalitarismos (1919-1939)

Preguntas de “respuesta breve” (Entre 2 y 3 puntos, en total)

Conceptos, términos

Explicar, poner ejemplos, comparar dos o más conceptos, términos... Hay que situar (en su caso) cronológica y espacialmente.

- capitalismo ■ ritmos cíclicos de la economía capitalista ■ acción, bolsa ■ *crash* bursátil ■ proteccionismo económico ■ arancel ■ concentración empresarial ■ “taylorismo”, cadena productiva (o “trabajo en cadena”) ■ inflación ■ especulación, economía especulativa ■ “New Deal” ■ regulación / intervención estatal (economía)
- democracia (representativa u occidental) ■ derecha / izquierda ■ frente popular ■ liberalismo ■ fascismo (en su sentido estricto y en su sentido genérico) ■ corporativismo (fascista) ■ nazismo, partido nazi ■ campo de concentración ■ holocausto (Alemania nazi)

Acontecimientos, fechas y etapas básicas

- “Años 20”: crecimiento económico en Europa occidental (en general) y EEUU ■ 1929: “Crash” de la Bolsa de Nueva York ■ 1930...: Gran depresión económica generalizada en el mundo desarrollado, comenzando en EEUU ■ 1933: Comienzo del “New Deal” en EEUU.
- 1919: Alemania: comienza la llamada “República de Weimar” ■ 1922: Mussolini en el poder en Italia ■ 1933: Hitler, canciller de Alemania

Pregunta “de desarrollo”: acontecimientos + razonamiento histórico (Entre 2 y 3 puntos)

Se corresponderá más o menos con un epígrafe del libro (no se puede contestar “de memorieta”; se valora la explicación de las ideas fundamentales, la precisión, la organización, la adecuada explicación... y no los detalles menores.

Para esta pregunta se podrá llevar al examen una hoja (A4) con datos concretos, nombres, acontecimientos y fechas que sirvan de ayuda (no puede haber explicaciones, ni un esquema de la respuesta, ni un apartado “muy desarrollado”).

Comentario (Entre 2 y 3 puntos)

Texto o mapa (pueden ser más de uno, relacionados entre sí).

Pregunta de síntesis y razonamiento histórico (Entre 2 y 3 puntos)

No se trata de detallar los hechos y los datos (aunque alguno se cite si es necesario), sino de “argumentar” las respuesta. Será alguna de las siguientes (formulada de forma similar o con alguna pequeña variante):

1. Relación entre lo que sucede en la etapa de expansión económica de los años 20 y la “crisis del 29”.
2. El “New Deal” promueve políticas contrarias al liberalismo económico: explica hasta qué punto esto es así.
3. En qué se oponen las ideologías fascistas (en su sentido general) al sistema democrático-parlamentario.
4. Semejanzas y diferencias principales entre el fascismo italiano y el nazismo.

Tema 10 La Segunda Guerra Mundial + Tema 11 De la “guerra fría” al “nuevo orden internacional”

Preguntas de “respuesta breve” (Entre 2 y 3 puntos, en total)

Conceptos, términos

Explicar, poner ejemplos, comparar dos o más conceptos, términos... Hay que situar (en su caso) cronológica y espacialmente.

- democracia (representativa u occidental) ■ derecha / izquierda ■ sistema soviético (político/económico) ■ “democracias populares” ■ neoliberalismo ■ globalización (económica) ■ desregulación (económica)
- Tratado de Versalles ■ nazismo, partido nazi ■ campo de concentración ■ genocidio, holocausto (Alemania nazi) ■ colaboracionismo / resistencia (Francia) ■ régimen de Vichy ■ URSS o Unión Soviética
- Conferencias de Yalta y Postdam ■ ONU (+Asamblea General, +Consejo de Seguridad) ■ “guerra fría” ■ bloque occidental o capitalista / bloque oriental o comunista ■ “coexistencia pacífica”, distensión (bloques) ■ Plan Marshall ■ OTAN ■ Pacto de Varsovia ■ muro de Berlín (+ “caída”) ■ “telón de acero” ■ colonialismo, colonización / descolonización ■ “crisis de los misiles” (Cuba) ■ “mayo del 68” ■ “milagro alemán” ■ “estado del bienestar” ■ “perestroika” ■ “glasnost” ■ Yugoslavia (y su desintegración)
- CEE, Comunidad Europea, Unión Europea ■ unión monetaria, euro

Acontecimientos, fechas y etapas básicas

- 1938: Incorporación de Austria al Reich alemán ■ 1939-1945: 2ª Guerra Mundial (en Asia, se inicia en 1937); 1939-1942: dominio del Eje; 1942-1945: dominio de los aliados ■ 1941: entran en la guerra EEUU y la URSS ■ 1945: Conferencias de Yalta (febrero) y Postdam (julio)
- 1947-1987/1991: “guerra fría” ■ 1985: Gorbachov, al mando en la URSS ■ 1989: “caída” del muro de Berlín ■ 1989-1991: “caída” general de los regímenes comunistas de Europa del Este ■ 1991: la URSS se disuelve y surgen 15 nuevos estados independientes (Rusia, el más grande y poderoso, actúa como “heredero” de la URSS).
- 1947: Plan Marshall ■ Desde 1970/1980...: “globalización” económica ■ Desde 1980...: avance del neoliberalismo y la desregulación ■ 1973: inicio de la crisis económica conocida como “del petróleo”

Pregunta “de desarrollo”: acontecimientos + razonamiento histórico (Entre 2 y 3 puntos)

Se corresponderá más o menos con un epígrafe del libro (no se puede contestar “de memoria”; se valora la explicación de las ideas fundamentales, la precisión, la organización, la adecuada explicación... y no los detalles menores).

Para esta pregunta se podrá llevar al examen una hoja (A4) con datos concretos, nombres, acontecimientos y fechas que sirvan de ayuda (no puede haber explicaciones, ni un esquema de la respuesta, ni un apartado “muy desarrollado”).

No habrá preguntas “de desarrollo” sobre los apartados 4 y 5 del tema 11 (sí se deben saber explicar brevemente los conceptos y los acontecimientos mencionados en esos apartados).

Comentario (Entre 2 y 3 puntos)

Texto, mapa o gráfico (pueden ser más de uno, relacionados entre sí). No versarán sobre los apartados 4 y 5 del tema 11.

Pregunta de síntesis y razonamiento histórico (Entre 2 y 3 puntos)

No se trata de detallar los hechos y los datos (aunque alguno se cite si es necesario), sino de “argumentar” las respuesta. Será alguna de las siguientes (formulada de forma similar o con alguna pequeña variante):

1. Relación entre la ideología y política nazi y el comienzo de la 2ª Guerra Mundial.
2. En qué medida el resultado de la 2ª Guerra Mundial influyó en la política internacional hasta el fin de la “guerra fría” y hasta la actualidad.

3. **Relaciona: “guerra fría” / superpotencias / enfrentamiento de bloques / sometimiento y tensiones dentro de cada bloque.**

Tema 12. Los procesos de descolonización + Tema 13. El mundo en los inicios del siglo XXI

** No entra en el examen si se presenta el resumen por grupos que se realizó -o se realiza en el verano- y se sabe explicar.*